



ANIMATEUR·RICE RÉFÉRENT·E INCLUSION CLAE – TOULOUSE

MISSION GÉNÉRALE

Dans le cadre du projet d'association inclusive développé par les Francas de Haute-Garonne, l'animateur·rice référent·e inclusion a pour mission principale :

- De participer à l'accueil éducatif des enfants sur les temps périscolaires en s'inscrivant dans les cadres pédagogiques, réglementaires et organisationnels prescrits par l'employeur et mis en œuvre par la direction du CLAE ;
- De favoriser l'inclusion des enfants à besoin spécifique au sein du CLAE dans le cadre du projet inclusif conduit par l'Accompagnatrice Sociale Territoriale et en lien avec les Animateur·rice·s Multisites Inclusifs.

A ce titre, la personne sera principalement chargée :

- D'assurer l'accueil de tous les enfants du CLAE, quelles que soient leurs particularités, dans un cadre garantissant leurs sécurités physique, affective et morale ;
- De participer, au sein de l'équipe d'animation du CLAE, à la mise en œuvre du projet pédagogique dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs ;
- De contribuer, de sa place, au fonctionnement de la structure en utilisant les outils et les procédures existant ;
- D'encadrer et d'animer les temps de vie collective, de vie quotidienne et d'activités inclusives ;
- De veiller à la sécurité physique et psychologique des enfants à besoins spécifiques qu'il·elle accompagne dans le respect des règles de sécurité :
 - En rendant le cadre éducatif de la structure compréhensible afin qu'ils·elles puissent respecter les règles de vie de la structure ;
 - En les aidant à prendre leur place au sein du groupe ;
 - En les aidant à communiquer, à entrer en relation avec les autres enfants et les adultes de la structure ;
 - En favorisant le développement de leur confiance en eux.
 - En assurant une communication régulière avec leur famille.
- De proposer à tous les enfants du CLAE des activités inclusives en lien avec le projet inclusif global de l'association et avec le projet inclusif du CLAE.

L'animateur·rice référent·e inclusion exerce son activité :

- Sous la conduite de la responsable éducative territoriale et l'accompagnatrice sociale territoriale ;
- En étroite collaboration avec l'équipe de direction du CLAE et les animateur·rice·s multisites inclusifs.

CARACTÉRISTIQUES DU POSTE

- Contrat à durée indéterminée intermittent (CDII) – Travail sur les périodes scolaires uniquement.
- Durée hebdomadaire (deux types de contrat) :
 - Poste de 12 heures par semaine : lundi – mardi – jeudi et vendredi de 11h30 à 13h45 et 3 heures de réunion par semaine.
 - Possibilité d'intervention sur d'autres temps (matins de 7 h 30 à 8 h 30 et/ou soir de 16 h à 17 h 30) en fonction des besoins.
 - Annuellement : compteur temps pédagogique minimal de 15 heures, 14 heures de pré-rentree, autres temps consacrés à des actions de formation.
- Classification : groupe B de la convention collective Éclat.
- Lieu de travail : au sein d'un des 13 CLAE FRANCAS sur la commune de Toulouse.

PROFIL

- BAFA complet souhaité ou en cours, avec expérience significative en CLAE ;
- Connaissance des publics élémentaires ;
- Capacité à intervenir auprès d'enfants à besoins spécifiques ;
- Capacité à élaborer et mettre en œuvre des projets d'animation inclusifs ;
- Capacité à proposer des activités variées et adaptées qui favorisent l'inclusion ;
- Capacité à participer à la rédaction et à la mise en place des projets d'accueil individuel.

DÉPÔT DES CANDIDATURES

Renseignements complémentaires nécessaires concernant le poste :

- Céline VERVIALLE -Responsable éducative territoriale (06.79.37.83.56).
- Cécile CASSIGNOL – Accompagnatrice sociale territoriale (07.82.78.70.92).

Candidature (lettre de motivation et CV) à adresser :

Par mail à coordclaetoulouse@francas31.org